



Appel de communications

Date limite: 12 janvier 2024

C'est avec enthousiasme que le [Partenariat de recherche Séparation parentale, reconstitution familiale](#) (Québec, Canada) et l'[Institut national d'études démographiques](#) (France) annoncent la tenue d'un colloque international et multidisciplinaire qui aura lieu les 1er et 2 juillet 2024 au [Campus Condorcet](#). Nous souhaitons lors de cette occasion examiner les thématiques de la séparation parentale et de la reconstitution familiale dans une perspective élargie en misant sur l'apport de plusieurs disciplines. Chercheur.e.s, doctorant.e.s et professionnel.le.s sont conviés à cet événement scientifique qui se déroulera en français.

La thématique

Dans plusieurs pays, dont le Canada, la France, la Belgique et l'Allemagne, les adultes considèrent la famille comme étant la source de sens prédominante dans leur vie (Pew Research Center, 2021). Si la famille occupe un rôle si fondamental, que se passe-t-il dans la vie des parents et de leurs enfants lorsqu'une séparation parentale vient l'ébranler? D'ailleurs, est-il plus juste de qualifier ce phénomène de bouleversement, de transformation, de diversification, de continuité ou d'activateur d'inégalités sociales et de genre? À la lumière des données démographiques qui montrent l'ampleur du phénomène de la séparation parentale et de la reconstitution familiale, ces questions se révèlent essentielles.

Par exemple, au Canada, 18 % des jeunes âgés de 1 à 17 ans ont connu la séparation ou le divorce de leurs parents, soit près de 1,2 million d'enfants (Statistique Canada, 2022-a). Au Québec, 26,4 % des familles sont monoparentales et 15,5 % de celles formées d'un

couple avec enfants sont recomposées (Statistique Canada, 2023). En France, 379 000 enfants de moins de 18 ans vivent la séparation de leurs parents chaque année (Costemalle, 2020). Le taux de familles monoparentales est assez similaire à celui du Québec (25%) (Algava et al., 2023). Tant en France que dans l'Union européenne, ces familles sont très largement matricentriques (respectivement 82% et 81%), alors qu'au Québec elles représentent 73% de ces familles (Statistique Canada, 2023).

De nombreux parents, suite à une séparation, formeront un nouveau couple qui pourra s'actualiser selon différentes modalités, alors que l'on assiste à une diversification des formes de couple, comme le mariage ou l'union libre, cohabitant ou non (Régner-Loilier, 2019; Saint-Jacques et al., 2023). Ces remises en couple, combinées à la présence d'enfants issus d'unions précédentes, donnent lieu à des recompositions familiales. En France, 9% des familles avec enfants mineurs sont recomposées (INSEE, 2021), part qui représente 11 % au Canada (Statistique Canada, 2022-b).

Les thématiques de la séparation parentale et de la recomposition familiale font l'objet de travaux de recherche depuis des décennies. Mais de par leur essence, ce sont des phénomènes qui évoluent et se transforment. La précocité des séparations parentales, la progression de la résidence alternée ou la conjugalité non cohabitante en témoignent. Afin de fournir des éclairages pertinents en mesure de nourrir le développement des politiques publiques et de soutenir l'action des professionnels chargés de soutenir ces familles, une mise en commun des savoirs récents s'impose.

Le moment apparaît idéal alors que plusieurs initiatives d'envergure ([l'Enquête longitudinale auprès des parents séparés et recomposés du Québec](#), l'état des savoirs pluridisciplinaire [Les familles monoparentales](#), [l'Étude longitudinale française depuis l'enfance](#), le [système d'information mutuelle](#) créé dans la foulée du groupe de travail coordonné par le CNIS sur les ruptures conjugales, l'Enquête longitudinale [Divorce in Flanders](#), les recherches des équipes [Ruptures](#) puis [Justines](#)) visant à mieux documenter ces transitions familiales ont été mises sur pied et ont fourni des données importantes sur la question.

Objectifs du colloque

Le colloque vise à examiner les thématiques des séparations parentales et des recompositions familiales dans une perspective élargie. Cet élargissement se déploiera sur trois aspects :

- 1) Un colloque **multidisciplinaire** qui engage dans cet exercice de mise en commun des travaux de recherche relevant de l'anthropologie, de la démographie, du droit, de la psychologie, de la science politique, de la sociologie, des sciences économiques et du travail social. L'objectif est de permettre un maillage entre les disciplines qui étudient ces phénomènes d'un point de vue collectif, celles qui les régulent et celles qui se penchent sur les effets de ces phénomènes pour les personnes qui les expérimentent;
- 2) Un colloque fondé sur la **présentation de résultats de recherches empiriques tant quantitatifs que qualitatifs**. L'objectif est triple : favoriser la mise en commun a) de travaux permettant de dresser le portrait de cette population et de la manière dont se déploient ces transitions familiales sur la base d'échantillons populationnels, b) de

travaux quantitatifs permettant de développer une compréhension approfondie des trajectoires et des processus individuels, familiaux et sociaux qui s'y activent et c) de travaux qualitatifs mettant en valeur l'expérience et la parole des adultes (parent, beau-parent) et des enfants concernés;

- 3) **Un colloque international en langue française** conviant les chercheur.e.s, les doctorant.e.s et les professionnel.le.s qui opérationnalisent les politiques publiques et les intervenant.e.s des milieux de pratique dont les travaux documentent des réalités nationales ou culturelles diversifiées. L'objectif ici est qu'à l'aide de comparaisons internationales puissent être dégagées les similitudes et les différences dans la manière dont sont vécues ces transitions familiales, les enjeux qui en émergent de même qu'une plus grande compréhension de ce qui participe à cela. La comparaison internationale sera réalisée par le biais d'études exploitant des données issues de plusieurs pays, mais aussi par le regroupement de communications aux thématiques similaires, mais réalisées dans différentes nations ou auprès de différentes cultures.

Les axes

Les communications attendues s'inscrivent dans l'un ou l'autre de ces cinq axes :

AXE 1 L'expérience et les trajectoires des familles séparées et recomposées

La séparation des parents, la recomposition familiale agissent sur les liens familiaux, parfois en les modifiant profondément, parfois en les réorganisant tout en préservant une continuité certaine. Entre cassure et harmonie, il existe tout un spectre d'expériences, d'organisations et de dynamiques familiales au lendemain d'une séparation parentale et dans les années subséquentes. Dans cet axe, les communications éclaireront notamment les questions suivantes, sans s'y limiter:

- Comment se caractérise l'exercice de la parentalité des hommes et des femmes, de la coparentalité et de la beau-parentalité dans ces familles?
- Comment vont les adultes et les enfants expérimentant une séparation parentale ou une recomposition familiale? Qu'est-ce qui participe à leur adaptation et leur bien-être? Comment la situation évolue-t-elle au fil du temps?
- Quelles sont l'ampleur et l'évolution des situations caractérisées par des conflits sévères de séparation ou par de la violence conjugale postséparation?

AXE 2 Les besoins des familles et leur utilisation des services

La séparation parentale est probablement l'un des contextes de vie dans lequel les personnes impliquées vont vivre la plus grande intervention des institutions (juridiques ou sociales) dans leur vie privée. Il importe donc de la documenter, soit pour actualiser les connaissances, soit parce que certains aspects demeurent sous-étudiés tant au Québec (Saint-Jacques et al., 2016) qu'en France (Protar et al., 2023). Dans cet axe, les communications chercheront, entre autres, à répondre aux questions suivantes :

- Dans quel contexte les parents sont-ils en contact avec les institutions sociales et juridiques? Qu'en est-il du rapport des beaux-parents avec les institutions telles l'école ou les dispensateurs de soins de santé?

- Quel regard les familles séparées ou recomposées portent-elles sur les services psychosociaux ou juridiques reçus (accessibilité, continuité, qualité) et sur les impacts de ces services?
- Quelles sont les contributions des pratiques visant une plus grande concertation des services psychosociaux et juridiques?

AXE 3 Les aspects liés au droit, aux politiques publiques et aux questions économiques

La régulation de la séparation parentale et de la recomposition familiale transite par différentes sphères, notamment par les services publics (psychosociaux et juridiques), par les politiques publiques (sociales et fiscales) et par le cadre législatif. Par exemple, la présence d'un tiers significatif pour l'enfant « le beau-parent » interpelle le droit de la famille. Les juristes se questionnent sur les différentes pratiques qui peuvent en émerger (Saint-Jacques, 2021). Cette présence peut également avoir un impact sur l'éducation, les successions, la procédure judiciaire, etc. Le contexte législatif régulant les aspects économiques peut fortement influencer les pratiques familiales, telles la manière de dépenser l'argent ou la participation au marché du travail (Chiappori et al., 2011), des dimensions économiques qui sont centrales dans la vie familiale. Les communications dans cet axe s'intéresseront, entre autres aux questions suivantes :

- Comment les parents séparés règlent-ils leur séparation? Quelle part du règlement des séparations est régulée par le droit versus les arrangements familiaux négociés? Quelles sont les conséquences de ces décisions?
- Quels sont les avantages, les inconvénients à aménager un cadre juridique qui reconnaîtrait la spécificité du rôle éducatif des beaux-parents et, plus largement, la multiparentalité?
- Quels sont les enjeux économiques postséparation pour les pères et les mères? Pour les parents qui ont la garde et ceux qui ne l'ont pas?

AXE 4 La séparation des parents et la recomposition familiale vues à travers le prisme des caractéristiques démographiques et socioéconomiques

Ces transitions familiales peuvent survenir dans des contextes familiaux qui ont fait l'objet de peu de recherches. On sait pourtant que les familles immigrantes peuvent devenir très vulnérables lorsque le processus d'immigration s'accompagne d'une séparation des parents (Arsenault et al., 2023). Selon la culture d'appartenance, la séparation peut être perçue très négativement, voire sévèrement condamnée, ce qui peut complexifier l'adaptation des personnes. Le contrôle de la parentalité par les tribunaux serait inégal, notamment vis-à-vis des parents de classe populaire ou issus de l'immigration (Biland, 2019). Ces transitions font aussi partie intégrante de la vie de la communauté LGBTQ+ (Lavoie et Saint-Jacques, 2020) bien qu'elle soit fréquemment exclue des études (Haney-Caron et Heilbrun, 2014; ministère de la Famille, 2015). Enfin, l'expérience de la séparation parentale et de la recomposition familiale est traversée par des enjeux de genre qu'il importe de mieux faire ressortir, notamment les inégalités économiques et le partage du travail parental et beau-parental.

Toutes les communications couvrant les trois premières thématiques peuvent être examinées en portant une attention particulière à l'expérience de la séparation parentale et de la recomposition familiale dans des contextes démographique et socioéconomique

diversifiés. Les études permettant d'étayer le caractère hétérogène de ces réalités familiales sont aussi recherchées. Par exemple, des études traitant des questions suivantes pourraient contribuer à présenter un portrait contemporain des séparations parentales et des recompositions familiales :

- Comment se transforme l'environnement familial des parents séparés (structure familiale, conjugalité, fécondité, fratrie) au fil du temps?
- Quelles modalités de partage du temps parental sont choisies, par qui et pour qui? Comment ces modalités évoluent-elles avec le temps?
- Qu'est-ce qui particularise l'expérience de la séparation parentale ou de la recomposition familiale chez les parents issus de l'immigration?
- Quelles sont les répercussions économiques des ruptures au fil du temps? Comment les politiques publiques influent-elles sur cette relation?

AXE 5 Les enjeux méthodologiques et éthiques autour de l'étude de la séparation parentale et la recomposition familiale

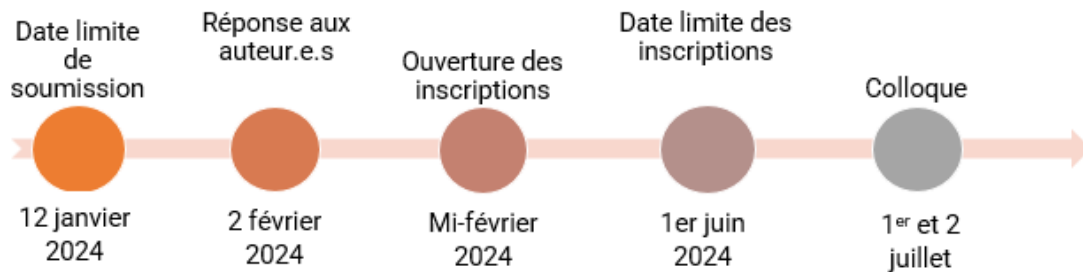
Cette dernière thématique vise à mettre en commun les différentes réflexions, défis, expériences et solutions qui ont pu émerger de la réalisation d'études quantitatives ou qualitatives dans ce champ. En sus des dimensions méthodologiques, ces études peuvent comporter des enjeux éthiques importants. Par exemple, si la pertinence de documenter le point de vue des acteurs de la famille au sujet de leur propre expérience, notamment celui des enfants, est évidente, qu'en est-il dans des contextes critiques (p. ex., violence intrafamiliale, conflits sévères de séparation)? Les communications attendues porteront notamment sur :

- Les avantages et les inconvénients des enquêtes basées sur l'étude des configurations familiales (par exemple : les deux parents, le couple recomposé, les adultes et les enfants d'une même famille);
- Les défis rencontrés dans la mesure de certains phénomènes, comme le partage du temps parental, les conflits sévères de séparation, la violence conjugale;
- Les avantages, les enjeux et les éléments facilitant les comparaisons (nationales et internationales) (absence de définitions communes de concepts clés, comme garde partagée, critère de cohabitation) ou de découpage de populations (par ex. l'âge des enfants);
- Les avantages et les inconvénients de mener des études auprès de jeunes qui évoluent dans des contextes à risque. La participation de l'enfant risque-t-elle d'éveiller de la détresse chez ce dernier ?

Pour soumettre une proposition

Les personnes intéressées peuvent proposer une communication orale ou par affiche (poster). Les propositions de contribution doivent être rédigées en français et transmises via le formulaire dédié à caroline.robaille@jefar.ulaval.ca

Dates importantes



Membres du comité scientifique

Amandine Baude, *Université de Bordeaux, France*

Émilie Biland, *Sciences Po, France*

Philippe Pacaut, *ministère de la Famille, Québec*

Arnaud Régnier-Loilier, *Institut national d'études démographiques, France*

Caroline Robitaille, *Université Laval, Québec*

Véronique Rouyer, *Université de Bordeaux, France*

Marie-Christine Saint-Jacques, *Université Laval, Québec*

Demande d'information

Pour plus de renseignements, consultez le [site web de l'événement](https://www.jefar.ulaval.ca) ou écrire à : caroline.robaille@jefar.ulaval.ca

Références

Algava, É., Buisson, G. et Toulemon, L. (2023). Les «familles monoparentales»: une catégorie statistique bien établie, assortie de nombreuses limites. Dans M.-C. Le Pape et C. Helfter (dir.), *Les familles monoparentales. Conditions de vie, vécu et action publique. Un état des savoirs*. Caisse nationale des allocations françaises. La documentation française.

Arsenault, S., et al. (2023). La séparation parentale vécue par les couples immigrants au Québec: entre ressemblances et différences. Dans Saint-Jacques, M.-C. et al. (dir.), *La séparation parentale et la recomposition familiale dans la société québécoise: les premiers moments* (p. 295-314), Québec: PUL.

Biland, É. (2019). *Gouverner la vie privée. L'encadrement inégalitaire des séparations conjugales en France et au Québec*, ENS-Editions.

Le Bourdais, C., Lapierre-Adamcyk, É. et Roy, A. (2014). Instabilité des unions libres: Une analyse comparative des facteurs démographiques. *Recherches sociographiques*, 55(1): 53-78.

Chiappori, P.-A., Iyigun, M., Lafortune, J. et Weiss, Y. (2011). Are Intra-Household Allocations Policy Neutral? Theory and Empirical Evidence, IZA Discussion Paper No. 5594, <https://docs.iza.org/dp5594.pdf>

Costemalle, V. (2017). Formations et ruptures d'unions : quelles sont les spécificités des unions libres ? Insee, coll. Insee Références.

Godbout, Élisabeth, Marie-Christine Saint-Jacques, Amandine Baude et Hans Ivers (2021). « Avis méthodologique – Partage du temps parental », ELPSRQ, doi:10.5683/SP2/SJWLPK

Haney-Caron, E. et Heilbrun, K. (2014). Lesbian and Gay Parents and Determination of Child Custody: The Changing Legal Landscape and Implications for Policy and Practice. *Psychology of Sexual Orientation and Gender Diversity*, 1(1): 19-29.

INSEE. (2021). Les familles en 2020: 25% de familles monoparentales, 21% de familles nombreuses. *Bulletin INSEE Focus*, 249.

Ministère de la Famille. (2015). *Les couples de même sexe et leur réalité familiale. Quelle famille?*, *Bulletin trimestriel sur les familles et les personnes qui les composent*, 3 (1), Québec : Direction de la recherche, de l'évaluation et de la statistique.

Lavoie, Amélie et Auger, Alexis. (2023). Être parent au Québec en 2022. Un portrait à partir de l'Enquête québécoise sur la parentalité 2022, Québec: Institut de la statistique du Québec, 336 p. <https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/etre-parent-quebec-2022.pdf>

Lavoie, Kévin et Saint-Jacques, Marie-Christine. (2020). Lovers For a Time, Mothers For Life: Ecosystemic Analysis of Blended Family Experiences of Lesbian Mothers and Stepmothers. *Child & Family social Work*, 25(4): 946-954. doi.org/10.1111/cfs.12780

Pew Research Center, November, 2021, "What Makes Life Meaningful? Views From 17 Advanced Economies"

Protar, L. et Modak, M. (2023) Qui s'occupe des enfants ? La division sexuée et sociale du travail parental dans les familles monoparentales. Dans M.-C. Le Pape et C. Helfter (dir.), *Les familles monoparentales. Conditions de vie, vécu et action publique. Un état des savoirs*. Caisse nationale des allocations françaises. La documentation française.

Régnier-Loilier, A. (2019). Nouvelle vie de couple, nouvelle vie commune? Processus de remise en couple après une séparation. *Population*, 1(1-2), p. 73-102. <https://doi.org/10.3917/popu.1901.0073>

Saint-Jacques, M.-C., Régnier-Loilier, A. et Pacaut, P. (2023). Diversité conjugale et familiale chez les parents québécois récemment séparés: aller au-delà du prisme de la cohabitation. Dans Saint-Jacques, M.-C. et al. (dir.), *La séparation parentale et la recomposition familiale dans la société québécoise: les premiers moments* (p.61-88), Québec: PUL.

Saint-Jacques, M.-C. (2021). Reconnaître socialement et juridiquement le statut de beau-parent pour protéger les droits des enfants. Dans *La jeunesse au carrefour de la famille, de la communauté, du droit et de la société Youth at the crossroads of Family, Community, Law and Society*. Édité par Noreau, P., Goubau, D., Saint-Jacques, M.-C., Van Praagh, S. Québec: Éditions Thémis.

Saint-Jacques, M.-C. et al. (2016). L'expérience de la séparation parentale et de la recomposition familiale dans la société québécoise: acteurs, enjeux et parcours. Devis présenté au concours Subventions de partenariat, CRSH, 2016.

Statistique Canada (2023), Familles selon la structure, la présence d'enfants et l'âge des enfants, Québec, 1986-2021 et Familles recomposées ou non recomposées parmi les familles formées d'un couple avec enfants, Canada et provinces, 2021 Recensements de la population. Adapté par l'Institut de la statistique du Québec.

Statistique Canada. (2022-a). Combien d'enfants au Canada ont vécu la séparation ou le divorce de leurs parents? Résultats de l'Enquête canadienne sur la santé des enfants et des jeunes de 2019. Ministre de l'Industrie, 2022, Numéro au catalogue : 11-627-M <https://www150.statcan.gc.ca/n1/fr/pub/11-627-m/11-627-m2022018-fra.pdf?st=SenjoRe3 01-11-2023>

Statistique Canada. (2022-b). Tableau 98-10-0124-01 Structure de la famille de recensement y compris de l'information détaillée sur les familles recomposées, nombre d'enfants, nombre moyen d'enfants et âge du plus jeune enfant : Canada, provinces et territoires, régions métropolitaines de recensement et agglomérations de recensement doi.org/10.25318/9810012401-fra

Wright, L. (2016). Type and Timing of First Union Formation in Québec and the Rest of Canada: Continuity and Change Across the 1930–79 Birth Cohorts. *Canadian Studies in Population*, 43(3-4): 234-248.