

04 > 05 MARS 2027

Vinci Centre de Formation continue

AISLF GT37 Socio-anthropologie des interactions sociales

Programme

Cadres professionnels et interactions sociales

Jeudi 04/03/27

10h00 - 10h30 — Accueil des participant·es

HE Vinci- Site Mounier (Avenue Emmanuel Mounier 84- 1200 Bruxelles)

10h30- 10h40 — Mot de bienvenue

Nicolas PINON, Vice Directeur-Président & Directeur académique, et **Anh Thy NGUYEN**, Responsable du Centre de Recherche à la Haute École Léonard de Vinci

10h40- 10h50 — Présentation du GT37 et du colloque

Jonathan COLLIN, Correspondant & Co-responsable du GT37 AISLF, Chargé de cours HE Vinci

10h50 - 11h40 — Conférence d'introduction du colloque

Comment trouver sa place dans l'univers professionnel ? Cadrage et recadrage de ses interactions sociales face à de multiples contraintes organisationnelles et sociétales

Professeure **Louise FONTAINE**, Université Sainte-Anne, Nouvelle-Ecosse, Canada & GT37 AISLF

11h40- 12h30 — Conférence | La machine : un nouveau travailleur social au service de la santé mentale

Docteur **Gaëtan ABSIL,** Haute École Libre Mosane, Laboratoire pour le Changement Social

12h30- 13h30 — Repas

13h30 - 15h30

Session 1 – Travail socio-éducatif ou social, cadres d'intervention et interactions sociales

Modérateur : **Jonathan COLLIN,** Haute École Léonard de Vinci

- Intervention éducative intensive en milieu familial en France : interactions et effets | **Akiko AWA**, International Child & Family Social Work Research Hub
- Quand la relation efface le stigmate… et que le monde le réinscrit. Une approche réflexive à partir d'une pratique professionnelle en IHP | **Etienne BOIKO**, Haute École Libre Mosane
- L'accompagnement individualisé du conseiller d'insertion comme levier d'introspection et de prise de décision chez les personnes vulnérables : une analyse interactionniste goffmanienne | **Ahmed OUHADDI**, Institut Catholique de Paris
- Tenir la relation sous contrainte : interactions éducatives, travail relationnel et négociation du sens dans la justice des mineurs | **Asma CHERIGUI**, Université de Lille
- Nouvelle gestion publique et travail socio-éducatif : de nouveaux rapports entre managers et éducateur·rices spécialisé·es ? | **Raphaël VAN NECK**, **Christophe RÉMION** et **Jonathan COLLIN**, Haute École Léonard de Vinci

15h30-16h00

Pause café

16h00-17h00

Session 2 – Interactions sociales et intervenants des mondes de la santé I

Modératrice : **Marie DRUART**, Haute École Léonard de Vinci

- Le travail interactionnel infirmier : régulation de la distance et gestion d'informations | **Alice LERMUSIAUX**, Université de Nantes, IMT Atlantique, LEMNA
- Interactions patients–médecins généralistes et accessibilité des soins en contexte de pénurie : apports d'une approche par les parcours de vie et l'éthos professionnel | **Romane LECHARLIER**, Université de Namur & Institut Transitions, **Amélie PIERRE**, Université de Namur, Institut Transitions & CÉRIAS HELHa - Henallux et **Catherine LINARD**, Université de Namur
- Interactions d'urgence simulée entre personnes aphasiques et agents d'un centre d'appel d'urgence : ajustement communicationnel et gestion du cadre de participation | **Sophie DALLE-NAZÉBI**, Université Toulouse 3 Paul Sabatier, LERASS, **Marc RELIEU**, Télécom Paris – Institut Polytechnique de Paris, et **Jean-Dominique JOURNET**, Fédération Nationale des Aphasiques de France

17h00-17h15

Pause café

17h15-18h15

Session 3 – Interactions sociales et intervenants des mondes de la santé II

Modératrice : **Catherine BERT**, Haute École Léonard de Vinci

- Les interactions entre sages-femmes, médecins gynécologues et anesthésistes en temps de pandémie du Covid-19. Les faux-semblants d'une coopération renouvelée | **Alain VILBROD**, Université de Bretagne Occidentale – Brest, Laboratoire d'études et de recherche en sociologie (LABERS)
- La vaccination contre le papillomavirus humain, entre acceptations et refus : étude qualitative aux centres de santé de la préfecture d'Errachidia (Maroc) | **Fargani KAWTHAR**, Faculté des langues, Arts et Sciences humaines Ait Melloul
- Circuler, s'adapter, se distinguer : les socialisations professionnelles des soignantes frontalières franco-suisses | **Lona DEFRASNE**, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, Centre européen de sociologie et de science politique, École d'économie de la Sorbonne



04 > 05 MARS 2027

Vinci Centre de Formation continue

AISLF GT37 Socio-anthropologie des interactions sociales

Programme

Cadres professionnels et interactions sociales

Vendredi 05/03/27

09h00-9h30 Accueil café

09h30-10h30 Session 4 – Cadres professionnels des services publics et interactions entre humains

Modératrice : **Louise FONTAINE,** Université Sainte-Anne

- Blanchir la justice par la délégation du « sale boulot » : interactions sociales et recompositions professionnelles dans l'administration judiciaire italienne | **Annalisa TONARELLI, Giulia CAVALLINI** et **Dario RASPANTI**, Università di Firenze, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali
- L'éducatif au périscolaire : analyser l'interaction adulte-enfant pour tirer le fil de la construction du « curriculum périscolaire » | **Félix MOTTE**, Université Lumière – Lyon 2
- Cadres culturels en classe. La mise en scène des interactions interculturelles dans les lycées de Guyane | **Deelan MINFIR**, Université de Guyane, Laboratoire MINEA

10h30-10h45 Pause café

10h45-11h45 Session 5 – Cadres professionnels diversifiés et interactions entre humains ou au-delà

Modérateur : **Alexandre DUBUIS**, Université de Lausanne

- L'apprentissage de l'opportunisme – le rôle des interactions dans la socialisation professionnelle en finance | **Lisa LAURENCE**, Université Paris Dauphine-PSL
- Âge et genre à l'épreuve des interactions professionnelles dans l'informatique | **Eléonore ROBINSON**, Université de Namur & Institut Transitions, et **Amélie PIERRE**, Université de Namur, Institut Transitions & CÉRIAS HELHa – Henallux
- Interactions anthropo-zoologiques professionnelles et conséquences sociales et intimes | **Patrice RÉGNIER**, Université Catholique de l'Ouest & Université de Rennes 2, et **Stéphane HÉAS**, Le Mans Université, École normale supérieure – Rennes & Université de Rennes 2

11h45-13h00 Bibliothèque éphémère et repas sur place

13h00-15h00

Session 6 – Travail social, intervenants sociaux et interactions sociales

Modérateur : **Raphaël VAN NECK**, Haute École Léonard de Vinci

- Coconstruire du sens pour mieux accompagner la personne polyhandicapée : regard sur les dynamiques interactionnelles au sein d'un dispositif d'analyse collective de situations filmées | **Thania CORBEIL**, Université du Québec à Rimouski, **Sabine ZORN**, Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation inclusive, et **Esther ATLAN**, Groupe de recherche sur le handicap, l'accessibilité, les pratiques éducatives et scolaires (Grhapes)
- Ce que l'on montre, ce que l'on tait : penser les interactions à l'épreuve des maladies invisibles | **Sonia DE VREE**, Haute École Libre Mosane, Laboratoire pour le Changement Social
- Danser avec le terrain : de participante à observatrice ou une place construite au fil des interactions dans un dispositif de remobilisation par la danse | **Jennifer MAGUY**, Université de Rennes 2
- Construire ensemble : analyse des interactions sociales dans un dispositif de LEGO® Thérapie auprès de personnes présentant un trouble du neurodéveloppement | **Chloe SCHMIDT DHONNEUR**, Institut Catholique de Paris
- Une méthode singulière dans un cursus de formation au travail social pour développer une épistémologie de la praxis | **Pierre ÉTIENNE**, Haute École Libre Mosane, Laboratoire pour le Changement Social

15h00-15h15

Pause café

15h15-16h45

Session 7 – Interactions sociales et intervenants sociaux

Modératrice : **Asma CHERIGUI**, Université de Lille

- Aux prises avec l'« inorientable ». Interactions professionnelles et relégation par la dispersion dans le bas seuil bruxellois | **Camille FORTUNIER**, Université libre de Bruxelles, Group of research on Ethnic Relations, Migration and Equality (GERME)
- Interagir sous contrainte : recompositions des interactions professionnelles entre associations de quartier, autorités locales et habitants en contexte de crise sanitaire | **Abdelhak BENDRA**, Université Mohammed V de Rabat
- La note dissonante de Léonie Auguste. Heuristique du trouble dans la relation, du cadrage cognitif, des ruptures de cadre et déviations secondaires dans l'intervention d'insertion | **Gérard GOULU**, LIRIS – EA 7481 Rennes 2
- Posture professionnelle, normes de parentalité et déviances. Une étude des interactions parents-professionnel·le·s | **Jonathan COLLIN**, Haute École Léonard de Vinci
- Apprendre à interagir autrement : expériences migrantes, réseaux, bénévolat et communication organisationnelle au Canada. Cas de L'Ontario et du Québec | **Houssam-Eddine SALEM**, Nipissing University – North Bay-Ontario

16h45-17h15

Conférence de clôture | Professeur **Yves WINKIN**, Université de Liège, Belgique

17h15

Clôture du colloque | Docteur **Jonathan COLLIN**, Haute École Léonard de Vinci